

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №9» НМР РТ
(протокол № 6 от 26 марта)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9» НМР РТ
А.И. Мухаметзянова

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мухаметзянова Алсу Ильдусовна
Адрес организации	423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, д.13Б
Телефон, факс	+7(855)539-47-41; +7(855)539-47-41
Адрес электронной почты	School9n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1972
Лицензия	От 29.07.2015 №6961, серия 16 Л 01, №0002861
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2015 №3252, серия 16 А01 №0000424

МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ расположена в микрорайоне № 7 города Нижнекамск. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82% учащихся – из микрорайона, 18 % - из города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

В школе сложилась определенная система воспитательной работы.

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитательной работы на 2023-2024 год:

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в школе в основном организовывается как коллективная творческая деятельность совместными усилиями взрослых и детей с учётом профессиональных возможностей организаторов воспитания и интересов, потребностей возраста, личностных показателей детского коллектива.

В соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО воспитательная работа в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Детские общественные объединение», «Профилактика».

МОДУЛЬ КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Гражданско – патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, подготовка к празднованию 79 годовщины Победы в ВОВ.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

-Изучение обучающимися истории Отечества, истории вооруженных сил, истории ВОВ.

-Повышение морально-психологических качеств и совершенствование физической подготовки учащихся.

-Пропаганда боевых и трудовых традиций российского народа, его армии, раскрытие героизма и самоотверженности на благо страны.

-Воспитание у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, уважение ветеранов ВОВ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утверждённому плану. В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки тематические классные часы:

1. Всемирный день мира (сентябрь);
2. День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);
3. 84 года со дня начала Второй мировой войны (1939-1945) (сентябрь);
4. День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (сентябрь);
5. Международный день памяти жертв фашизма (сентябрь);
6. День памяти жертв политических репрессий в России (октябрь);

7. День гражданской обороны (октябрь);
8. День Октябрьской революции (1917г. – памятная дата России) (ноябрь);
9. День согласия и примирения (ноябрь);
10. Международный день толерантности (ноябрь);
11. День матери в России (ноябрь);
12. Международный день инвалидов (декабрь);
13. День неизвестного солдата (декабрь);
14. День Героев Отечества (декабрь);
15. Международный день памяти жертв Холокоста (январь);
16. День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады (январь);
17. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (февраль);
18. День воссоединения Крыма с Россией (март);
19. День космонавтики- онлайн (апрель);
20. День Победы советского народа в ВОв – (май).

21. 1 октября традиционно проведен День пожилого человека

22. 9 мая, акции: «Окна Победы», «Сад Памяти», «Свеча Памяти», «Правнуки Победы», «Песни Победы!», «Строки, опалённые войной», «Открытки Победы», «Бессмертный полк», «Букет ветерану», «Поем всем двором» и т.д.

Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный 79-летию Победы в ВОв и Дню защитника Отечества, проводимый ежегодно, призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включал в себя тематическую выставку - представление в школьной библиотеке, спортивные соревнования, конкурс рисунков, уроки мужества, смотра строя и песни, конкурс литературно- театральных постановок «Дорогами войны», встреча с поисковым отрядом «За Победу» и т.д. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятий	Количество участников
1	24 января	Занятия «Азбука семейного счастья» в ЗАГСе	5 а класс
2	28 января	Учащиеся школы вместе с СТОС приняли участие в «Зимних забавах» на стадионе гимназии №1	7-8 классы
3	27 января	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы
4	27 января	Классные часы «День освобождения узников нацистского лагеря уничтожения Аушвиц» (Освенциум)	5-9 классы
5	21, 22 февраля	Школьный этап смотра-конкурса смотра строя и песни	8-11 классы, 158 человек
6	30 января	Участие в акции «Марш Памяти – 2025», приуроченный 79- летию Победы в Великой Отечественной войне	7-8 классы 150 человек
7	7 февраля	Просмотр фильма о войне	5-6 классы
8	7 февраля	7а, 5 Б классы посетили мероприятие, посвященное 78-летию Победы в ВОВ, в Доме дружбы народов	5 Б, 7 А классы
9	8 февраля	Соревнования по стрельбе среди Совета отцов школы	7-8 классы
10	10 февраля	Изготовление поздравительных открыток «Служу Отечеству»	3 а, 3 б классы
11	31 января	Участие в Открытом Кубке по лыжным гонкам, посвященному подвигу 80-го отдельного лыжного батальона	8-е классы
12	13 февраля	Урок истории «Великая Отечественная война»	9-11 классы
13	12 февраля	Музей Никиты Кайманова посетили ребята из молодежного подросткового клуба «Аметист», которые познакомились с экспонатами и узнали о жизни и подвиге Н.Ф.Кайманова	5-6 классы
14	Январь-май	Посещение ветеранов, детей войны	5 - 11 классы
15	11 февраля	Концерт народного хора ветеранов войны и труда «Надежда»	8 - 11 классы
16	15 февраля	Литературно-музыкальную композицию «Блокадный Ленинград» для учащихся 7-8 классов.	9 а, б классы
17	15 февраля	В библиотеке №3 прошло мероприятие, посвященное Дню рождения М.Джалиля,	3 б класс

18	16 февраля	Команда школы вместе с СТОС приняли участие в спортивной эстафете в рамках акции «365 часов старта»	8-10 классы
19	18 февраля	2 муниципальный конкурс проектов и научно-исследовательских работ «Каймановские рубежи»	1-11 классы
20	21 февраля	Команда школы приняла участие в муниципальных стрелковых соревнованиях	10 класс
		памяти выпускника школы № 20 Лугового Алексея	
21	17 февраля	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	1-4 классы
22	27 февраля	Музыкально-литературная композиция «Колыбельная песня»	3 А,3Б класс
23	Январь - февраль	Субботник по благоустройству памятных мест	Учащиеся 6-7 классов

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все воспитанники школы.

Тем не менее, классным руководителям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках
- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (смотр строя и песни, спортивные игры и соревнования, музейные уроки, экскурсии и т.д.);
- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- активизировать участие детей в общественно-значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Нравственно-эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводится согласно утвержденному плану. Проводятся классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, мероприятия, посвященные Великой Победе в ВОВ, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днем пожилого человека, проведение тематических часов.

Библиотекарем школы оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по плану ВР. Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы: конкурс рисунков, фотографий, презентаций, песен, стихов. В конкурсах рисунков регулярно принимают участие учащиеся начальной школы. Ежегодно, в октябре объявляется акция «Осенняя неделя добра» по сбору макулатуры и канцелярских товаров.

Ежегодно учащиеся принимают участие в творческих конкурсах, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся

Итоги участия в конкурсах за 2023-2024 учебный год

Наименование конкурса	Место	Баллы	Уровень	Участники	Баллы
Творческий конкурс «Вдохновение» в номинации Методическая копилка», внеклассное мероприятие «Блокадный Ленинград»; Номинация «Проба пера»	Диплом 1 место Диплом 2 место	9	Республиканский	Почкина З.И. Хамидова Ясмина (рук. Почкина З.И.)	2
Олимпиада руководителей и педагогов «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях»(в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе»)	Диплом победителя	5	Всероссийский	Почкина З.И.	1
Олимпиада руководителей и педагогов «Преподавание в начальных классах в условиях обновленного ФГОС»	Диплом победителя	5	Всероссийский	Кузьмина У.Д., Сарапкина М.А. Кириллова Н.Н.	3
За весомый вклад в развитие системы образования и многолетний добросовестный труд	Почетная грамота	1	Министерство образования и науки РТ	Краснова Л.А.	1
Фестиваль искусства и творчества «Я-талант»	Лауреат 1 степени	5	Международный	Богомолова Дарья (рук. Краснова Л.А.)	1

Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	5	Всероссийский	Кирдяшова Полина, ЗакировБулат, Радикова Арина, Батенева Анна, Гизатуллина Алина, Маслов Роман, Шулюмов Виктор, МосковкинаАнастасия, Вдовина Валерия, Шакирова Альмира, Баширов Амир, Ханнанов Райнур, Зиятдинов Алим, Косицкая Майя-2, Изергина Надежда, Муравьев Платон-2,	16
Х научно-практическая конференция «Казаковские чтения»	Диплом 1 место Диплом 1 место	5	Республиканский	Хаков Азат (рук. Белькова И.А.) Обухов Игорь (рук. Обухова И.В.)	2
Конкурс среди педагогических работников «Стандарты образования», патриотический конкурс на лучшее исполнение гимнов РФ и РТ	Диплом 1 степени	5	Всероссийский	Ибрагимов Т.А.	2
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя	5	Всероссийский	Лядова Ульяна, Кузьмин Рафаэль, Бадр Самира, Мухаметзянов Ильдар, ШакироваАльмира, Баханько Глеб,	6
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Диплом 1 место	5	Всероссийский	Макарова Милена, ВласенкоМатвей, Московкина Анастасия, Мангадаш Никита, Мухаметзянов Ильдар, Алдабаев Александр, Похелюк	10

				Анастасия, Валиуллина Аделя, Петрова Анна, Зиятдинов Амиль	
Конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чье имя –Мать!»	Диплом 2 степени Сертификат участника	3	Муниципальный	Хасанов Мухамад (рук.Ханафиева Ф.К.) Киямов Эмиль (рук. Баранова Е.М.)	2
Дистанционный курс «Юные стихотворцы»	Лауреат 2 степени	4	Всероссийский	Хамидова Ясмина (рук. Почкалина З.И.)	1
Дистанционный конкурс чтецов «Мама-самое прекрасное слово на земле»	Диплом 3 степени	3	Региональный	Хамидова Ясмина (рук. Почкалина З.И,)	1
VIII научно-практическая конференция учащихся «Создание историко-культурного и духовного наследия России» секция «Авторская работа»; Секция «Литературоведение. Русская литература»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	11	Региональный	Хамидова Ясмина (рук. Почкалина З.И.) Обухов И. (рук. Обухова И.В.)	2
Научно-практическая конференция «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования»	Сертификат с международным участием	2	Всероссийский	Сарапкина М.А.	1
Обучение по программе «Сфераум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса»	Сертификат	2	Всероссийский	Кузьмина У.Д.	1
Конкурс научно-исследовательских работ «Мой край»;	Диплом победителя 1 степени	5	Региональный	Обухов Игорь (рук. Обухова И.В.)	1

Конкурс учебных предметов «Вкупе»	Диплом победителя	5	Международный	Обухов Игорь	1
Очный этап конкурса «Истории славные страницы. Школы Героев»	Диплом 2 степени	4	Межрегиональный	Обухов Игорь (рук. Белькова И.А.)	1
Конференция исследовательских работ «Жить, помня о корнях своих»	Диплом 1 степени Сертификат участника	6	Республиканский	Самигуллина Д. (рук.Шарапова И.А.), Ермола А. (рук. Шарапова И.А.), Шатрова Ю.	3
Конкурс мастеров художественного слова «Песенный край- Татарстан»	Диплом 3 место	3	Региональный	Краснов Т. (рук. Шарапова И.А.)	1
Викторина по английскому языку «Wonder English» для обучающихся 4- классов	Диплом 1 место	5	Региональный	Вишнякова Т.(рук. Обухова И.В.)	1
Конкурс учебных предметов (краеведение) «ВКУПЕ»	Диплом победителя	5	Международный	Обухов И. (рук. Обухова И.В.)	1
Конкурс методических разработок «Воспитать патриота» в рамках семинара «Проектирование форм патриотического воспитания»	Диплом победителя	5	Межрегиональный	Обухова И.В.	1
Инновационный проект «Моя Отчизна», фестиваль конкурс	Диплом лауреата 2 степени	4	Международный	Обухов И.Д. (рук. Обухова И.В.)	1
Авторский образовательный семинар- практикум Бабаянца А.А. «Новые смыслы и формы воспитательной работы в современной школе»	Сертификат участника	2	Всероссийский	Мухаметгалиева Э.А., Ибрагимов Т.А., Нуриева Э.Г., Лосева Д.А., Махотина Г.Ф., Ванюшина О.Д., Ибрагимова Ч.Р.	7
Олимпиада руководителей и педагогов «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях»	Диплом победителя	5	Всероссийский	Мухаметгалиева Э.А., Ибрагимов Т.А., Кузьмина У.Д, Чернова Р.А., Махотина Г.Ф., Абдуллина М.С.	6

Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Сертификат участника	2	Международный	Коллектив школы,	1
Детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	Диплом 1 степени	5	Республиканский	Шакурова И.Р.(рук. Белькова И.А.)	1
Викторина по английскому языку «Wonder English» для обучающихся 4 классов	Диплом 1 место	5	Региональный	Вишнякова Т.	1
Чемпионат «Профессионалы» «World Skils»	Диплом 1 место	5	Региональный	Файзуллина В. (рук. Нуруллина О.В., Гурьянова С.Ю.)	1
2 фестиваль гуманных идей «Сердце-детям», конкурс стихотворений собственного сочинения «Поэзия доброты»	Грамота абсолютного победителя	5	Региональный	Обухов И.Д. (рук.Обухова И.В.)	1
Фестиваль театра	Диплом за лучшую театральную постановку	5	Региональный	Почкилина З.И., Краснова Л.А.	2
Сборник авторских произведений «Пером написанные строки...»	Свидетельство о автора Диплом 3 степени Благодарственное письмо	5	Всероссийский	Обухов И.Д. Обухов И.Д. (рук. Обухова И.В.) Обухова И.В.	3
2 конкурс проектов научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи»	Диплом 1 степени, «Проба пера» (стихотворение) Диплом 2 степени «Земляки» Диплом 3 степени «Гордость моей семьи»	6	Муниципальный	Обухов И, (рук. Обухова И.В.) Гурьянова Василиса (рук. Гурьянова С.Ю., Почкилина З.И.) Хаков Азат (Белькова И.А.)	3

Конкурс профессионального мастерства работников образования «Копилка педагогического мастерства»	Диплом 1 степени	5	Всероссийский	Ибрагимов Т.А.	1
Фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования- взгляд в будущее»	Диплом победителя	5	Международный	Ибрагимов Т.А.	1
Турнир по кибербезопасности	Диплом 2 место Благодарственное письмо	2	Муниципальный	Закирова Амир Бутлеровская Э.М.	2
Конкурс цифровых рисунков «Мой цифровой Татарстан»	Диплом 1 место	3	Муниципальный	Киселева Виктория	1
Конкурс юных фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы»	Диплом 1 степени	5	Региональный	Морозова Вера (рук. Шарапова И.А.)	1
Видео-конкурс чтецов «Сердце память хранит»	Диплом 1 место	3	Муниципальный	Киселева Виктория	1
Олимпиада «Белый мишка»	Диплом 1 степени	5	Всероссийский	10 учащихся (рук. Шарапова И.А.)	10
Вокально-хоровой конкурс-фестиваль «Серебряный колокольчик-2024», хоровой коллектив «Капитошки»	Дипломант 1 степени	5	Республиканский	Хоровой коллектив, (рук. Краснова Л.А.)	1
Детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	Свидетельство о участнике	2	Республиканский	Хамидова Ясмина 9А класс (рук. Почкалина З.И.)	1
Творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Диплом 1 степени	5	Всероссийский	Ибрагимов Т.А.	1
Многожанровый конкурс детского и юношеского взрослого творчества «Звездный путь»,	Диплом 1 степени	5	Международный	Ансамбль «Гармония», (рук. Краснова Л.А.)	1
номинация: авторская песня					

6-ой фестиваль профессий «Мир профессий»	Сертификат участника Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место	1	Республиканский	Зайнуллина Анелия, Алексеев Кирилл, Федотова Милана (рук. Хаметшина Л.А.), Кораблев Павел, Нуруллина Ясмина (рук. Нуруллина О.В., Гурьянова С.Ю.), Петров Ярослав (рук. Белькова И.А.),	2
Конкурс чтецов, посвященный 79-летию Победы в ВОВ и Году национальных культур и традиций	Диплом участника, Благодарственное письмо	3	Муниципальный	Гарипов Вадим 1 класс, Синев Максим 4 класс Денисова И.В., Кириллова Н.Н.	4
Экологический квест «Спасение Земли»	Диплом 1 место	3	Муниципальный	Команда школы, (рук. Хайруллина Г.М.)	1
Химико-биологический хакатон «Формула жизни»	Диплом 1 степени	5	Республиканский	Гурьянова Василиса, Насырова Елизавета (рук. Нуруллина О.В., Гурьянова С.Ю.)	2
Чемпионат «Профессионалы РТ»	Серебряная медаль	4	Региональный	Гребнева Виктория (рук. Гурьянова С.Ю.)	1
Конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	Диплом 2 степени	4	Международный	Обухов Игорь (рук. Обухова И.В.)	1
Конкурс «Была война»	Диплом 2 степени	4	Международный	Обухов Игорь (рук. Обухова И.В.)	1
II научно-практическая конференция «Умники и умницы»	Диплом 1 степени	5	Всероссийский	Обухов Игорь (рук. Обухова И.В.)	1
Конкурс «Каждой пичужке-кормушка»	Грамота за 2 место	2	Муниципальный	Балыкин Никита (рук. Фаттахова О.В.)	1
Экологический турнир «Весенний Кубок Чистоты 2023»	24 место	1	Муниципальный	Команда СОШ №9	2

Экологический фестиваль школьников «Природа и Мы»	Сертификат участника	1	Муниципальный	Шатрова Юлия (рук. Фаттахова О.В.), Гизатуллина Алина (рук. Кузьмина У.Д.)	2
Семинар «Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования»	Сертификат участника	2	Республиканский	Фаттахова О.В.	1
XV Открытая конференция исследовательских и проектных работ младших школьников им. С.Ф.Морозова	Сертификат участника	2	Республиканский	Мусина Айсылу (рук. Фаттахова О.В.)	1
XI конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих.....»	Диплом 3 степени	3	Республиканский	Шатрова Юлия (рук. Фаттахова О.В.)	1
Научно-практическая конференция «Экоград»	Диплом победителя	5	Республиканский	Мусина Айсылу (рук. Фаттахова О.В.)	1
Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения, секция «Учителями славится Россия»; Секция «История и культурология»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	7	Республиканский	Обухов Игорь (рук. Обухова И.В.) Хаков Азат (рук. Белькова И.А.)	2
Олимпиада по биологии	Грамота 2 место	2	Муниципальный	Багаутдинов Ринат	1
IV Научно-практическая конференция «Петровские чтения»	Диплом 3 степени	3	Региональный	Обухов Игорь (рук. Обухова И.В.)	1
Открытая очная предметная олимпиада для школьников 2-4 классов	Диплом призера	3	Муниципальный	15 учащихся, Абдуллина М.С.	1
Открытая очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Вместе»	Диплом призера	3	Муниципальный	10 учащихся	2
Спортивная эстафета в рамках акции «365 часов спорта»	Грамота 1 место	3	Муниципальный	Команда школы №9	1

Соревнования среди юнармейских отрядов «К защите Родины готов»	Диплом лауреата Грамота 2 место Благодарность	8	Всероссийский	Команда школы №9, Федотова Анастасия, Бутлеровская Э.М.	3
Школьная лига по ТЭГ-регби «Будь в игре»	Благодарственное письмо	1	Республиканский	Бутлеровская Э.М.	1
Конкурс «Разговор о важном»	Диплом 1 степени Благодарность	6	Всероссийский	Агапов К.П. (рук. Бутлеровская Э.М.), Бутлеровская Э.М,	2
Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Семейные команды»	Сертификат участника	2	Общероссийская программа	Бутлеровская Э.М.	1
Психолого-педагогическая олимпиада школьников «Педагогика-первое и высшее из искусств.....»	Диплом 3 степени Благодарственное письмо	4	Республиканский	Шатрова Ю.Д. Петрушкова Н.Н.	2
Игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Сертификат участника	2	Международный	Иванова Ксения, Шарафутдинова Эвелина	2
II Фестиваль гуманных идей «Сердце-детям», конкурс стихотворений собственного сочинения «Поэзия доброты»	Грамота абсолютного победителя	3	Муниципальный	Киямов Эмиль (рук. Баранова Е.М.)	1
Конкурс «Папа рядом» в социальной сети «вконтакте»	Диплом 2 место	4	Республиканский	Новиков Матвей	1
Конкурс рисунков, посвященный 117-летию со дня рождения Н.Ф.Кайманова	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	9	Муниципальный	Кальмоева Вика Плясунова София	2
Конкурс «Лучший культурный школьник» в рамках культурно-образовательного проекта	Диплом победителя	5	Республиканский	Сарапкин Тимофей, Гавриленко Виктория, Гизатуллина Алина,	3
Фотоконкурс к Российскому дню леса	Сертификат участника	3	Муниципальный	Сафин Самир (Абдуллина М.С.)	1
Творческий конкурс культурное наследие моего народа «Минем халкымнын.....»	Диплом 1 место	5	Республиканский	Маслов Роман (рук. Кузьмина У.Д.)	1

Конкурс рисунков, посвященный 23 февраля «Наш защитник»	Сертификат участника	2	Всероссийский	Юдин Иван (рук. Кузьмина Ю.Д.)	2
Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Диплом 2 место	4	Всероссийский	Юдин Иван (рук. Кузьмина Ю.Д.)	2
Фестиваль педагогического мастерства «Образование XXI»	Диплом победителя	5	Всероссийский	Ибрагимов Т.А.	1
Конкурс профессионального мастерства «Педагогика без границ»	Диплом 1 степени	5	Всероссийский	Ибрагимов Т.А.	2
ИТОГО		346			170



Результаты:

В 2023-2024 учебном году, по сравнению с 2022-2023 учебным годом, незначительно снизилось участие в конкурсах. Но результаты многих конкурсов еще не известны.

Возможные пути преодоления недостатков:

Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Год семьи

В соответствии с указом Президента от 22.11.2023 №875 в год семьи в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи.
2. Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности».
3. Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»
4. Районная выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»
5. Выставка-акция «Любовью дорожить умеите...»
6. Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете».
7. Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.
8. Уроки доброты «Семья – начало всех начал»
9. Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»
10. Районный семейный театральный фестиваль
11. Акция «Счастье мое – семья»
12. Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»
13. «О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях
14. Акция «Семейный ковчег»
15. Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROСемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери
16. Мастер-класс «Ромашки, ромашки- цветы полевые»
17. Акция «Дарите ромашки любимым»
18. Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»
19. Районный семейный форум «Движения первых»
20. Игровая программа «Ромашек белый хоровод»
21. Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»
22. Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве»
23. Час духовности «Под покровом Петра и Февронии»
24. Районный спортивный фестиваль «Семейная команда»
25. Посиделки «Всей семьей к нам приходите!»
26. Фестиваль культурных традиций «Огонь родного очага»
27. Муниципальный хоровой конкурс «Битва хоров» на тему «Семейный песенный хоровод»
28. Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»
 - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца).
 - «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек).
 - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).
29. Районный конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия», творческих проектов «Песенные/ спортивные/ художественные/ традиции семейно- бытовых праздников и обрядов»

Физкультурно-оздоровительное направление.

Физкультурно –оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

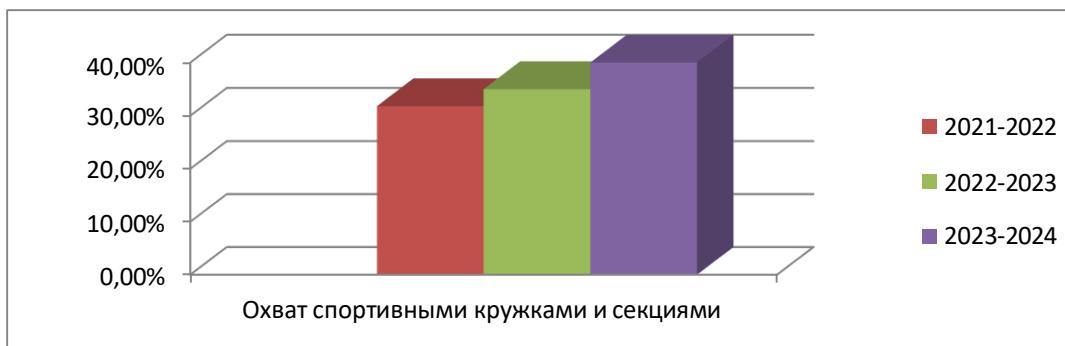
В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление- физкультурная разминка до начала (7:45) уроков, которое проводит ШСС и во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс–использование здоровьесберегающих, образовательных

технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, встречи с узкими специалистами, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение нескольких лет в школе работают спортивные кружки и секции «Волейбол», «Шахматы», «Шашки», «ДЮП», «Хореография», «Ритмика». Школьники принимают участия во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составляет 40% учащихся.



Учителями систематически проводятся спортивные соревнования:

- легкоатлетический кросс (Совет отцов),
- кросс Нации,
- плавание (Совет отцов),
- лыжные гонки (Совет отцов),
- «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- Стрельба из пневматической винтовки (Совет отцов), (школьный),
- Лыжня России;
- арм-спорт, (Совет отцов),
- волейбол среди девушек и среди юношей,
- День здоровья,
- ГТО-батл,
- Флеш-моб и т.д

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост занятия учащихся спортом.

Фельдшером школы организовываются и проводятся профилактические беседы (Профилактика гриппа и ОРЗ, Авитаминоз; просмотр ролика «Почему Я?», «Дневник Нasti» (спид), «Антитабак», презентация «Клещевой энцефалит», «Мы выбираем жизнь», Личная гигиена, профилактика алкоголизма и табакокурения). Заместителем директора по ВР были организованы встречи со специалистами «Молодежной клиники» тема «Половое созревание», «ВИЧ. СПИД». Пути передачи, меры профилактики», для учащимися 8- 11 классов и состоящих на учете и т.д.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающих в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреча с родителями и детьми с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели учителями физической культуры проводятся: акции «Спорт против наркотиков», «День здоровья», эстафеты, массовое мероприятие «Олимпийские игры»,

веселые старты.

Результат:

- Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении;
- Стабильные результаты спортивных достижений.
- Учащиеся школы принимают активное участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

- Повысить результативность участия в соревнованиях.
- Учителям физической культуры заинтересовать детей занятию спортом.

Возможные пути решения проблем:

- Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
- Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллектива со стороны администрации.

МОДУЛЬ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 28 классных руководителей, из них 3- начинающих молодых специалиста.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 75% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период .

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ города; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.
--	---

Методическое объединение классных руководителей МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ работало в полном объеме.

В течение года было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях отражались вопросы по изучению нормативных документов, рассмотрению планов воспитательной работы, утверждение плана работы на учебный год, применение проектной и исследовательской деятельности в воспитательной работе, план работы с родителями, вопросы применения информационных технологий на классных часах и формирование читательской компетенции, разработка плана проведения мероприятий в классе и школе, знакомство с новыми книжными и электронными изданиями, преемственность между ступенями обучения, анализ воспитательной работы, подведение итогов конкурсов, анализ работы МО за год.

Кадровый состав классных руководителей на 30.12.2024г.

	Все го	пол		В должнос ти с начала текущего года	По возрасту						По стажу работы					
		Ж	М		до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	55 - 60 лет	от 60 лет	До 3-Х лет	3 - 8 лет	8-13 лет	13 - 18 лет	18 - 23 лет	От 23 лет
Заместитель директора по ВР	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Классные руководители	28	28	-	28	7	6	9	5	-	1	4	6	6	-	2	10

Участие классных руководителей в конкурсах, семинарах разного уровня

№ п / п	Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Название конкурса	Дата	Результат с указанием победитель/призер /лауреат
---------	----------------	---	-------------------	------	--

1	Белькова И.А., Обухова И.В.	Республиканский	X научно-практическая конференция «Казаковские чтения»	январь	призовое 1 место
2	Сарапкина М.А.	Муниципальный	Конкурс Профессионального мастерства «Учитель начальных классов»	январь	призовое 1 место
3	Кузьмина У.Д.	Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства «Моя профессия-Педагог»(Эссе «Моя профессия-Педагог»)	февраль	призовое 1 место
4	Шарапова И.А.	Межрегиональный	Конференция исследовательских работ «Жить, помня о корнях своих»	февраль	призовое 1 место
5	Белькова И.А.	Межрегиональный	Очный этап конкурса «Истории славные страницы. Школы Героев»	март	призовое 2 место
6	Белькова И.А.	Республиканский	Детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	март	призовое 1 место
7	Шарапова И.А.	Всероссийский	Конкурс юных фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы»	март	призовое 1 место
8	Краснова Л.А. Почекалина З.И.	Республиканский	V Открытый конкурс «Город творчества» Коллектив СлоVo	март	призовое 2 место
9	Сарапкина М.А.	Всероссийский	Конкурс «Внеурочная деятельность»	июль	призовое 1 место

10	Бутлеровская Э.М.	Всероссийский	Тестирование «ПедЭксперт»	сентябрь	призовое 1 место
11	Ермола В.В.	Всероссийский	VIII Педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	сентябрь	призовое 1 место
12	Краснова Л.А.	Всероссийский	VIII Педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	сентябрь	призовое 1 место
13	Синагатуллина Э.Р.	Всероссийский	Творческий конкурс «Земля талантов»	сентябрь	призовое 1 место
14	Синагатуллина Э.Р.	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии»	ноябрь	призовое 1 место
15	Синагатуллина Э.Р.	Всероссийский	Творческий конкурс «Елочная игрушка»	декабрь	призовое 1 место
16	Халиуллина С.С.	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика - 2024»		призовое победитель
17	Халиуллина С.С.	Всероссийский	VI Конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»		призовое 1 место

Исходя из данных, представленных выше можно проанализировать работу ШМО за 2023-2024 учебный год: - огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов их самообразование. В этом учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО учителей.

Результатом деятельности становится повышение качества воспитательной работы, развитие личности школьников. В 2023-2024 учебном году контроль качества воспитательной работы осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг

уровня сформированности классного коллектива:

- Характеристика класса, данная классным руководителем, цель которого – определить степень сформированности классного коллектива и наметить меры по устранению пробелов в воспитательной работе;
- Тесты психолога в течении года, целью которых является отслеживание динамики развития классного коллектива, коррекция деятельности учителя и учеников;
- Анализ воспитательной работы в классе по окончании учебного года, цель которого состоит в определении уровня развития классного коллектива при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики, прогнозирование результативности дальнейшей воспитательной работы, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

По сравнению с предыдущим годом сохранилась хорошая динамика результативности участия детей в очных конкурсах различного уровня. В будущем году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования во внеурочное время через индивидуальную работу.

Все учителя приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Сами разрабатывали конкурсы различного характера: это были конкурсы газет, тематические линейки, игры, КВН, соревнования и т.д. Причем задействованы были дети всех параллелей.

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить повышение профессионального мастерства учителя через реализацию внеурочной деятельности.
- Совершенствовать воспитательные технологии в рамках ФГОС.
- Формировать ценностные ориентиры, нравственные системы морально-этических норм у подрастающего поколения с учетом работы по внеурочной деятельности.

Результат:

- В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.
- Сдача отчетов своевременной.

МОДУЛЬ КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования НОО

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители

Считай, думай, размышляй	1-4	1	Классные руководители
Олимпийский мишка	1-4	1	Классные руководители
Умники и умницы	1-4	2	Классные руководители
Шахматная азбука	2-3	1	Классные руководители
Этика – азбука добра	1-4	1	Классные руководители
Звуки музыки	3-4	1	Краснова Л.А.
«Занимательный английский»	1	1	Махотина Г.Ф.
Шашки	1	1	Классные руководители
Поющий курай	1,3,4	2	Краснова Л.А.
Капитошки	2-4	2	Краснова Л.А.
Мир наизнанку	3	2	Нуриева Э.Г.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования ООО

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Занимательный английский»	2	4	Мохотина Г.Ф.
Театр «Слово»	8	4	Почкилина З.И.
Краеведение	5-7	2	Нуриева Э.Г.
«Волшебная кисточка»	7	2	Валиуллина Э.Р.
Мы – экологи!	7-9	2	Фаттахова О.В.
Поющий курай	6-7	4	Краснова Л.А.
Хор «Гармония»	5	4	Краснова Л.А.
Хор «Капитошки»	1-4	4	Краснова Л.А.
Семьеведение	10	2	Кадриева М.Н.
СМС-дети «Дневной дозор»	6	4	Мустафина А.С.
Спортивные игры	7-9	4	Бутлеровская Э.М.
Юнармия	6	2	Амаинова А.Ф.
Дорожная азбука	5	2	Баранова Е.М.
Шахматы	1-4	2	Ермола В.В
Билет в будущее	8-9	2	Ибрагимова Ч.Р.
Музейное дело «Каймановцы»	10	4	Белькова И.А.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

Творческие выставки: «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, «Надо жить честно», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»; «Символ года», «Военная техника».

Акции: «Добрая суббота», «Чистая школа», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», игра- квест «Путешествие с Тигренком», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Подари бумаге вторую жизнь», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

Праздники: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины», 23 февраля, «День Победы», «День отца», «День здоровья», «День волонтера»; ;

Спортивные мероприятия: велопробег, Всероссийский день бега « Кросс бега», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол; «Шахматная неделя», соревнования среди совет отцов.

Выставка фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Символ года Тигр-ррр-р!»; «Сильные духом».

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

«Семьеведение»

Курс выбрали 62% учеников 7-10 классов.

Кружок «Семьеведение» представляет собой образовательное пространство, направленное на изучение основ семейной культуры, традиционных семейных ценностей и межличностных отношений. Занятия проходили в интерактивной форме, включая дискуссии, ролевые игры, творческие задания и практические упражнения. Учащиеся знакомились с историей своей семьи, узнали об особенностях семейного уклада в разные исторические эпохи, освоили навыки общения и разрешения конфликтов, научились строить доверительные отношения и поддерживать тёплую атмосферу дома. Кружок способствовал формированию позитивного восприятия семьи, развивает эмоциональный интеллект и повышает уровень ответственности будущих членов общества перед семьёй и обществом в целом.

МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Неделя МО классных руководителей	Сентябрь	1-11	Руководители МО
Неделя биологии	Октябрь	3-11	Руководители МО
Неделя русского языка и литературы	Ноябрь	5-11	Руководители МО
Неделя химии	Декабрь	5-11	Руководители МО
Неделя истории	Январь	5-11	Руководители МО
Неделя математики, информатики, физики	Февраль	511	Руководители МО
Неделя иностранного языка	Март	5-11	Руководители МО
Неделя географии	Март	5-11	Руководители МО
Неделя изобразительного искусства и черчения	Апрель	5-11	Руководители МО
Неделя технологии и музыки. Неделя родного языка.	Апрель	5-11	Руководители МО
Неделя физической культуры	Май	5-11	Руководители МО
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда	08.09.2024	5-11	Учителя истории и обществознания
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	04-10.2024	5-11	Учителя информатики
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2024	8-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2024	5-11	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2024	8-11	Учителя истории и обществознания
День российской науки	8.02.2024	5-11	Руководитель ШНО
Уроки мужества, посвященные подвигу десантников б		5-11	Учителя истории и обществознания
парашютно-десантной роты 104 парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии	01.03.2024		
Урок «День воссоединения Крыма и России	18.03.2024	5-11	Учителя истории и обществознания

Уроки мужества, посвящённые Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	11.04.2024	7-11	Учителя истории и обществознания
Участие в «Русском медвежонке», «Кенгуру»	В течение года	1-11	Руководители МО
Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, научных конференциях и олимпиадах	В течение года	5-1	Заместитель директора по УВР

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн - формате.

Выявлены проблемы:

1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.

2. Не все учителя-предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

МОДУЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЕ

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

№ п\п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Краткое описание
1.	1.09.24	«День знаний» торжественная линейка	627	В школе прошла торжественная линейка посвященная Дню знаний. На крыльце школы были представлены творческие номера от учащихся школы. И для всех учащихся в школе прошёл первый урок.
2.	3.09.24	Безопасность на дорогах	68	В рамках республиканской акции «Помоги собраться в школу» отряд ЮИД вручил всем первоклассникам световозвращающие элементы, а также рассказали и показывали, для чего они нужны и как работают.

3.	5.09.24	Пожарная эвакуация	627	В рамках месячника безопасности детей, проведено практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.
4.	8.09.24	Пожарная безопасность	100	В рамках месячника безопасности старший инспектор ОНД и ПР по Нижнекамскому муниципальному району Илалова Г. и Шигапова Л.К. рассказали о количестве пожаров и показали фильм как себя вести, если в доме пожар.
5.	7.09.24	День здоровья и спорта	595	На спортивной площадке школы прошли соревнования среди 2-11 классов по дисциплинам: футбол, пионербол, бег, перетягивание каната, стритбол, а самые юные наши ребята смогли поучаствовать в веселых стартах. На протяжении всего мероприятия играла зажигательная музыка, которая подбадривала спортсменов.
6.	17.09.24	Акция «Ветераны живут рядом»	70	В рамках акции «Ветераны живут рядом» учащиеся нашей школы навестили ветеранов.
7.	19.09.24	День добрых дел	120	В рамках акции «День добрых дел», общими силами учащихся была организована благотворительная ярмарка, а на собранные средства куплен корм для бездомных животных.
8.	19.09.24	«Добрая Земля»	200	Учащиеся 5-11 классов провели экологические мероприятия по благоустройству школьной территории в рамках акции «Добрая Земля». Они собрали листву и яблоки, сделали своими руками и повесили кормушки, и накормили бездомных животных.
9.	19.09.24	Административная ответственность	50	Муниципальный служащий провела беседу с учащимися 5-11 на тему: «Административная ответственность среди несовершеннолетних. Ответственность за проступки. Закон 71.»
10.	22.09.24	Посещение школьного музея	30	Учащиеся 1А,Б и 10х классов посетили школьный музей имени Героя Советского Союза Н.Ф. Кайманова .
11.	21.09.24	Кросс нации	100	Прошёл Кросс нации, в котором приняли участие ребята нашей школы. Кросс нации проводится ежегодно с 2004 года, на территории РФ, с целью пропаганды Здорового образа Жизни и привлечения граждан к занятиям физической культурой.

12.	21.09.24	Зеленая Россия	300	Наша школа приняла активное участие во Всероссийском Экологическом субботнике "Зеленая Россия". Учащиеся 1-4х классов, совместно с родителями, собрали яблоки в школьном саду. А ребята старших классов подмели и собрали листву.
13.	В течение года	Утренняя зарядка	627	Ежедневная утренняя зарядка — залог бодрости и энергии на весь день
14.	21.09.24	Всероссийской акции «Чистые игры»	5	<p>Наши старшеклассники приняли активное участие во Всероссийской акции «Чистые игры»! Участниками акции стали более 60 жителей города. Благодаря совместному труду удалось очистить участок реки Кама.</p> <p>На протяжении часа участникам акции было необходимо разделиться на команды и соревноваться в сборе мусора. За определённое количество мешков с мусором команде начислялись баллы, за которые участники в дальнейшем получали памятные призы и подарки от спонсоров мероприятия.</p>
15.	25.09.24	Дары осени	30	В нашей школе прошёл конкурс поделок и панно из натуральных материалов "Дары осени"
16.	27.09.24	Праздник «Осени»	30	Третий классы побывали на празднике «Осени» в гостях Дома Дружбы народов.
17.	30.09.24	Инаугурация президента	300	<p>Прошла инаугурация президента нашей школы и посвящение совета старшеклассников. Более пятидесяти человек приняли участие в электронном голосовании, в школьной группе VK, и общими силами совета старшеклассников были организованы настоящие выборы, где учащиеся 5-11 классов отдавали голос за одного из кандидатов.</p> <p>Весь педагогический и ученический состав с гордостью поздравил Минкашеву Ринату с такой ответственной и важной должностью, премьер-министра — Ахметзянову Ранию, и главного советника — Бикмуллина Данила, на церемонии вступления в должности.</p>
18.	1.10.24	Международному Дню	300	1 октября прошла акция «Поздравь ветерана» посвящённый Международному
		пожилого человека		Дню пожилого человека отряд СМС — дети совместно с председателем СТОС Орловой Л.А. поздравляли в парке «Семья» ветеранов.
19.	7.10.24	Библиотечный урок	200	В нашей школе прошел библиотечный урок в классах, посвящённый справочной литературе, энциклопедиям, словарям.
20.	5.10.24	Всемирный День учителя	50	В рамках дня учителя совета старшеклассников организовал большой праздник для педагогического состава.

21.	5.11.24	«День народного единства»	30	Во лагере «Ритм» прошло внеурочное мероприятие «Осенние посиделки» «День народного единства», «День конституции РФ». Так же ребята посетили мероприятие в ДЭБЦ «Морские приключения».
22.	20.11.24	Классный час тему "Н.В.Лемаев - гордость наша".	30	Классный час в 7А классе прошел на тему "Н.В.Лемаев - гордость наша".
23.	22.11.24	День матери. Концерт «Как прекрасно слово «МАМА»	250	Прошёл концерт, посвящённый Международному Дню матери Учащиеся пригласили своих мам и бабушек встретили их с улыбками и теплом. На концерте ребята пели, танцевали, играли сценки и читали стихотворения для своих любимых мам и бабушек.
24.	2.12.24	Классные часы на тему "Безопасность в сети интернет"	627	Для учащихся школы прошли классные часы на тему "Безопасность в сети интернет"
25.	1.12.24	Всемирный день борьбы со СПИДом и ВИЧом	627	В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом и ВИЧом для учащихся школы прошли просмотры роликов на данную тему. Ребята узнали как можно заразиться и каких ситуаций не стоит бояться.
26.	10.12.24	Профилактические линейки	627	В рамках месячника профилактики правонарушений в школе прошли профилактические линейки с приглашением муниципального служащего Гаврилюк Е.П.
27.	23.12.24	Подведение итогов конкурса «Новый год в моем окне»	627	Учащиеся наши школы подготовили новогодние композиции и оформили свой кабинет в новогоднем стиле.
28.	24-25.12.24	Новогодняя елка	627	ШСС организовали новогоднюю сказку «Холодное сердце», а для младших классов
29.	22.01.24	Игра «Что? Где? Когда?»	140	Для 8-9 классов прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
30.	27.01.24	Акция «Блокадный	627	27 января 1944 года закончился один из самых трагических эпизодов Великой
		хлеб»		Отечественной войны, блокада Ленинграда. В честь этого события, отряд РДШ нашей школы организовала акцию "Блокадный хлеб". В рамках акции ребятам рассказали о трудностях блокады и раздали хлеб, как символ этих страшных дней блокады Ленинграда, в годы Великой Отечественной войны.

31.	29.01.24	Маршировка среди 8-11 классов	150	<p>В рамках Всероссийской акции "100 дней до Великой Победы" в школе прошел смотр-конкурс строя и песни среди 8-11 классов. В течение нескольких недель команды учащихся готовились к этому дню: разучивали речёвки и песни, учились ходить строевым шагом, подбирали соответствующую форму.</p> <p>И вот этот день наступил. С утра в школе царила праздничная атмосфера. Участники предстоящего смотра выглядели необычно. Они гордо вышагивали по коридорам школы, гордясь своей формой. От обычных школьников их отличала особая выпрявка. Вскоре спортивный зал школы был полон зрителей. Со стороны им казалось, что все участники конкурса выглядят спокойными и уверенными. На самом деле ребята, конечно же, волновались, боялись сбиться и подвести свой класс.</p> <p>Выступление ребят оценивало компетентное жюри по заранее выбранным критериям. Ярко, красиво, эмоционально выступили ребята всех отрядов. Но все волнения позади. Многочасовые тренировки не прошли даром. Все отряды выглядели достойно, четко выполняли команды, дружно пели отрядные песни.</p>
32.	7.02.24	Исторический квест «Сталинградская битва»	40	<p>В рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне 7 февраля волонтеры МБОУ «СОШ № 9» в рамках реализации ВОД "Волонтеры Победы" провели Всероссийский исторический квест "Сталинградская битва" в для учеников 7А и Б класса.</p>
33.	8.02.24	Акция «Письмо Победы»	15	<p>В 90 - день до Победы волонтерами движения "Волонтеры Победы" и активистами Российского движения школьников была организована Всероссийская акция "Письмо Победы" для учащихся 10 класса. Ребята смогли написать и поздравить ветеранов, а так же оформить сам конверт. Все письма ребят будут переданы ветеранам.</p>
34.	14.02.24	День святого Валентина	627	<p>14.02.20 — День святого Валентина. Подругому этот праздник католического происхождения именуют Днём всех влюблённых. Люди дарят любимым и родным сладости, подарки и символ праздника — валентинку. В нашей школе тоже было организовано празднование Дня святого Валентина. Ребята могли найти свои половинки и получить от них валентинку, а также поучаствовать в квесте и сфоткаться с купидоном, прилетевшим сюда на крыльях любви и мимами — его помощниками.</p>

35.	01-09.05.24	Акция «Сад Памяти»	47	В рамках акции «Сад памяти» педагогический коллектив на территории нашей школы посадил саженцы ёлок.
36.	1-9.05.24	Бессмертный полк	50	Наша школа организовала акцию «Бессмертный полк ОНЛАЙН» Собрав единую базу фотографий героев наших учащихся мы рассказываем и показываем про них на сайте и в аккаунте в Instagram! Мы чтим и бережно храним память о подвиге наших героев! Расскажите о своем герое и примите участие в шествии Бессмертного полка онлайн.
37.	1-9.05.24	Всероссийская акция «ОКНА_ПОБЕДЫ»	30	Всероссийская акция «ОКНА_ПОБЕДЫ» Целью акции является привлечение внимания общественности к возможности принять участие в праздновании Дня Победы и почтить память героев, находясь на самоизоляции, соединяя такие жизненные добродетели, как семейные ценности, единство поколений, возможность провести праздник в кругу семьи, в том числе с лицами старшего поколения.
38.	1-9.05.24	Акция «Песня Победы»	80	Учащиеся и педагогический коллектив нашей школы присоединились к акции «Песня Победы». Ребята и учителя исполнили песни военных лет и выложили их в социальных сетях.
39.	1-9.05.24	Акция «Букет ветерану»	30	Силами учащихся нашей школы среди 1-5 классов прошла акция, в которой ребята своими руками сделали букеты для наших героев.
40.	1-9.05.24	Поделки к 78-летию Победы	50	1-5 класс сделали поделки на тему 79 - летия Великой Победы и выложили у себя в социальных сетях.
41.	9.05.24	Акция «Свеча Памяти»	50	Учащиеся и педагогический коллектив нашей школы присоединились к акции «Свеча Памяти».
42.	22.05.24	Последний звонок	117	Был проведен последний звонок для 9, 11 классах. Мероприятие прошло ярко и необычно.

Анализируя всю работу, проделанную за учебный год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- отличное музыкальное оформление на всех мероприятиях;
- активная помощь в организации со стороны учащихся, а так же со стороны актива ДОО «Лидер», волонтерский отряд волонтеров «Содружество», отряд СМС- дети;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- добросовестное отношение в подготовке концертных номеров;

Что не удалось:

- работа была перегружена мероприятиями вне плана, поэтому не все мероприятия по годовому плану были проведены;
- не удалось участвовать во многих конкурсах РДШ, в связи с сильной загруженностью учащихся внеплановыми мероприятиями.
- недостаточное количество значимых наград.

Проблемы и перспективы:

- проводить мероприятия, которые запланированы;
- стараться планировать и проводить мероприятия совместно с педагогами;
- педагогам наиболее ответственно подходить к участию в мероприятиях школы;
- разработать мероприятия совместные с классными руководителями;
- принять активное участие в Российском движении школьников;
- принимать активное участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах.

В следующем 2025–2026 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание Российскому движению школьников, и добровольчеству.

Необходимо активнее принимать участие в Республиканских и всероссийских конкурсах активистов. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий, а также стремиться к большему привлечению учащихся в организации и проведении мероприятий. Организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

МОДУЛЬ ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Наименование	Направление деятельности
Детское общественное объединение «Лидер»	Реализация системы школьного самоуправления
Волонтерский отряд РДШ «Содружество»	Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность
«Активисты школьного музея»	Организация мероприятий в рамках деятельности школьного музея, ведение исследовательской работы по созданию новых экспозиций различной тематики и просветительской работы среди учащихся
Подразделение «ЮИД»	<ul style="list-style-type: none">- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;- участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества;
	<ul style="list-style-type: none">- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;- участие в патрулировании на дорогах с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.

Подразделение «ДЮП»	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи ОО в воспитании у учащихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров; - противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков; - пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных.
Подразделение «ЮДП»	<ul style="list-style-type: none"> - содействие ОО в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - участие в смотрах наглядного материала, фестивалях, конкурсах и соревнованиях отрядов ЮДП; - овладение знаниями и навыками работы с техническими средствами, используемыми в органах внутренних дел, навыками мастерства в управлении велосипедом, мопедом, приемами самозащиты; - углубленное изучение законов, нормативных актов, знакомство с оперативно-техническими средствами ОВД.
Школьный спортивный клуб «Движение вверх»	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня
Отряд СМС – дети	<ul style="list-style-type: none"> - активисты, волонтеры, участники республиканского антинаркотического проекта «SaMoS активных детей». Пропагандируют здоровый образ жизни .

В школе с 1991 функционирует детское объединение «Лидер». При планировании работы ставилась цель: овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением, участие в процессе демократизации школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

В начале учебного года был составлен план работы детского объединения «Лидер» на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Каждый отряд запланировал ряд мероприятий по своему направлению.

Особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Ученики школы активно включились в работу по благоустройству территории школы, школьного двора. Проводились ежемесячные трудовые десанты.

В этом году были оформлены стенды с информацией о структуре деятельности детской организации. 15 октября 2024 года были организованы и проведены выборы Президента детской организации «Лидер». По итогам выборов председателем детского объединения признан Сарапкин Андрей, ученик 10 А класса.

В течение учебного года было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Линейка последнего звонка; День пожилого человека; День самоуправления; День Учителя; Праздник урожая; Осенний бал; Митинг памяти; концерты посвященные Дню Победы, Дню учителя, 8 марта, 23 февраля и другие).

Большое внимание в течение года уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся 5-11 классов участвовали в конкурсе «Лучший кроссворд по ПДД». Для всех классов проводились беседы на общешкольных линейках. Учащиеся 1-4 классов участвовали в викторине и конкурсе рисунков, посвященных ПДД. Ребята из отряда ЮИД «Перекресток» провели множество бесед, интереснейших мероприятий, агитбригад по соблюдению правил дородного движения

В этом году, как и предыдущие, был организован и проведен День самоуправления. В этот день учащиеся 9-11 классов выступили в роли учителей, организовали конкурсы и спортивные состязания, организовали праздничный концерт, поздравили всех учителей открытками (в том числе и учителей-пенсионеров).

В 2023-2024 учебном году ребята тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому были организованы и проведены определенные мероприятия. Были организованы встречи с участниками боевых действий в Афганистане и ветеранами Великой Отечественной войны. Так же в январе прошла викторина, посвященная ВОв. Учащиеся нашей школы участвовали в школьном конкурсе патриотической песни.

В течение всего года координировали помочь ветеранам: уточняли списки ветеранов, а учащиеся поздравляли их с праздниками, днем рождения, помогали по дому: убирали во дворе, помогали в посадке картофеля. Совместно с ребятами из отряда организовали мероприятия для пожилых людей (классные часы, праздничный концерт в СДК, День Победы, концерт, посвященный 23 февраля.). Ко Дню Пожилого человека и Дню Победы учащиеся 1-4 классов изготавливали сувениры и открытки для ветеранов и социально-одиноких людей села.

Ко Дню конституции был организован конкурс «Лучший знаток». В конце каждой четверти в школе проводились общешкольные линейки по итогам недели для учащихся 1-11 классов.

В начале учебного года мы распределили и закрепили за каждым классом определенную школьную территорию. В течение года классы выходили на уборку, а начиная с марта в школе проходил Месячник благоустройства территории школьного двора. В это время действовали «Зеленые патрули» и организовывались «Дни чистоты».

В конце учебного года совместно с учителями физической культуры и ОБЖ, спортивным клубом «Движение вверх» была организована и проведена игра «Зарница». Были подготовлены и проведены не только конкурсы на выносливость и силу, но и на смекалку, чувство юмора и фантазию.

В течение учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, дневников, тетрадей. Итоги проверок мы доводили до сведения учащихся на линейках и вписывались в экран соревнований между классами.

Среди членов детской организации «Лидер» много талантливых и творческих детей. Все они входят в состав оформительской или шефской стран, которыми проводятся выставки, оформляется актовый зал к праздникам и школа. Члены детского объединения участвовали во многих районных мероприятиях, конкурсах.

На протяжении всего года проходила акция «Школа вне курения». По данной проблеме проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков, классные часы, беседы с медицинским работником и социальным педагогом, анкетирование, просмотр видеофильмов, выпуск стенгазет и многое другое. Организовано дежурство учителей на территории школьного двора и вне его.

МОДУЛЬ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания по темам: «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»; «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка»; «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге, обеспечение детей светоотражателями»; Рассмотрение вопроса, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность»; «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»; «Влияние режима дня школьника на его физическое и психическое здоровье. Анализ показателей здоровья учащихся в школе»; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Улица-подросток»; «Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суициального поведения несовершеннолетних»; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Родителям о безопасности дорожного движения» и т.д., т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь детям из малообеспеченных семей, они в первую очередь получают бесплатное питание. В системе проводятся тематические родительские собрания. Дети, нарушающие дисциплину в школе, приглашаются вместе с родителями на заседание школьной Комиссии Дисциплины и Порядка.

Дети совместно с родителями принимали активное участие в следующих конкурсах и акциях: «Окна Победы», «Сад Памяти», «Свеча Памяти», «Правнуки Победы», «Песни Победы!», «Стреки, опалённые войной», «Открытки Победы», «Бессмертный полк», «Букет ветерану» и т.д..

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители своими силами оказывают помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Осенняя ярмарка», «Семейный очаг» и т.д..

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Родители стали активно привлекаться к участию во внеурочной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания качеству посещения родителями родительского собрания.

МОДУЛЬ ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», обучающиеся значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках области. Пушкинской картой воспользовались уже 5 классных коллектива и выехали в музеи региона.

В этом году для обучающихся МБОУ «СОШ № 9» НМР Р были проведены следующие экскурсии: поездка в город Елабуга, г. Казань, г. Набережные Челны. Посетили концерты и театры в ДНТ, Дом «Дружба народов», «ТЮЗ».

Название мероприятия	Классы	Дата проведения

Направление — Экскурсионно-массовая работа	Параллель 9-х	15.05-25.05.2024
«Дети блокады»	Параллель 10-11-х	08.09.2024
«900 ромашек Тани Савичевой»	Параллель 2-х	07-08.09.2024
Музейный урок в рамках курса	Параллель 7-х	17.09.- 21.09.2024
«Связь поколений»	Параллель 6-х	17.12.2024
Музейный урок «Социальные статусы и роли»	Параллель 8-х	26.12.2023 12.01.2024
«Дорога Победы 1943-1945»	Параллель 4-х	Январь 2024
Игра- путешествие «На задней парте. Новые приключения»	Параллель 3-х	26.01.2024
Знакомство со школьным музеем	Параллель 1-х	02-05.02.2024
«Мой город – самый самый...»	Параллель 9-х	21.02.2024
«Туган авылым»	Параллель 10-х	05.04.2024
Направление — Организационная работа (комплектование и учет фондов, их хранение)	Все параллели	Сентябрь 2024
Собрание актива музея — планирование работы музея	Параллель 10-х	Сентябрь 2024
Оформление музея	Параллель 10-х	Сентябрь – май
Заседания методического объединения руководителей школьных музеев		В течение 2024 года
Пополнение папки «Экскурсии»		Весь год
Работа над инвентарной книгой	Параллель 10-х, 11-х классов	Весь год

Работа над новыми стендами и выставкам музея		Март-апрель 2024 г.
Краеведческая игра школьников «С картой по городу»	СДЮТ иЭ	Май, 2024 г.
Направление — поисково-краеведческая работа, научно-просветительная деятельность		В течение 2024 года
Пополнение экспонатов музея		В течение 2024 года
Работа над новыми стендами и выставками музея		В течение 2024 года
Работа над исследовательскими проектами		В течение 2024 года
Республиканская конференция обучающихся «Подвигу жить»		В течение 2024 года

МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из-за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети Телеграмм.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы..

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн-ко Дню учителя; -ко Дню матери; -к 23февраля; - 8 Марта

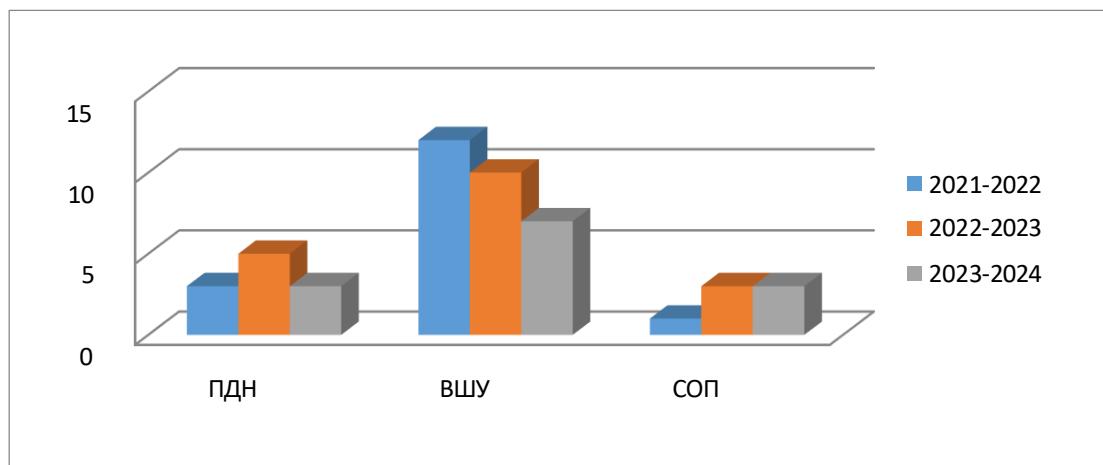
МОДУЛЬ ПРОФИЛАКТИКА

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия:

- составляются списки;
- ведется работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- ставятся такие дети на внутришкольный контроль;

- обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально- опасном положении 1 раз в месяц, составляются акты.

Разработаны планы по профилактике правонарушений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении. В течение года школа вела тесную работу и инспекторами ГИБДД, муниципальным служащим Гаврилюк Е.П. и инспектором ПДН Акманаевой К.В. Проводились индивидуально- профилактические беседы, лекции, линейки, посещения семей на дому, родительские собрания. Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска». На начало года на комиссии ПДН - 3, ВШУ –31, СОП – 9 семьи, на конец года ПДН -3, ВШУ –31, СОП 9- семьи. Классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.



Вывод: По диаграмме видим снижение на один состоящих на учете в ВШУ, повышено, состоящих на учете в ПДН в базы СОП (за апрель- май); Причиной постановки учащихся на учет в ПДН являются распитие алкогольных напитков, но, несмотря на это администрацией школы и педагогическим коллективом проводятся постоянные профилактические работы с учащимися школы. Зам. директора по ВР Кадриевой М.Н., соц. педагогом Махотиной Г.Ф.. отслеживается занятость учащихся, состоящих на учете в ПДН, СОП и ВШУ, в свободное время, в период каникул, привлечением их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

На летний период учащиеся, состоящие на учете и трудные будут организованы в пришкольных и загородных лагерях и трудоустроены.

Классные руководители не только добросовестно выполняют свои обязанности, но и активно взаимодействуют с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Результат:

- Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
- Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми -инвалидами.
- Проблемное поле:
- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
- Возможные пути преодоления недостатков:
- Обеспечение социально – педагогического сопровождения детей, находящихся в социально – опасном положении.
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
- Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Анализ деятельности психологической службы.

Целью психологического сопровождения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан является создание благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся.

Деятельность психологов из «Эйдоса» в 2023-2024 учебном году была реализована по следующим направлениям:

- Организационно-методическая работа.
- Диагностическая работа.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Консультативная работа.
- Информационно-просветительская работа.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, индивидуальная диагностика, тренинги, психологические игры, обучающие семинары, оформление стендов, выпуск буклетов.

Информационно-просветительская работа осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Для этого с учащимися 1-х и 5-х была проведена первичная диагностика и по ее результатам коррекционная работа.

С целью расширения познавательного кругозора учащихся в рамках просветительской, профилактической работы организуются часы общения, групповые тренинги, беседы с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помочь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед.

- Участие в совете профилактики школы.
- Участие в заседаниях психолога – медико – педагогического консилиума школы.
- Выступление на родительском собрании «Как противостоять стрессу на экзамене»

Вебинары:

- «Конфликты и способы их разрешения»
- «Техника пустого стула. Технология работы».
- «Тема профессиональной самореализации в консультативной и тренинговой работе психолога».
- Современный образовательный процесс: тенденции развития технологий, методик;
- Защита прав ребенка;
- Как провести мониторинг готовности детей к школе;
- Веселое лето: проекты, квесты, конкурсы. Нон-фикшн для нового поколения детей;
- Геометрические головоломки. Развиваем логику;
- Повышение квалификации:

Диагностическая работа проводится с целью получения информации об психологических особенностях детей. В период с сентября 2024-2025 учебного года педагогом-психологом школы применялись методики, с помощью которых можно оценивать психологическое развитие детей во время обучения. Диагностическая работа проводилась в основном по плану работы педагога-психолога.

Проведены следующие индивидуальные и групповые диагностические мероприятия:

- диагностика вновь прибывших в школу обучающих;

- диагностика эмоционально-волевой, познавательной сфер учащихся по запросам педагогов и администрации (методика Г.А. Карповой «Изучение эмоционально психологического климата в коллективе»);
- диагностика развития базовых учебных действий (октябрь, 2024г.);
- диагностика уровня учебной мотивации (сентябрь, 2024г.);
- диагностика по единой методике социально-психологического тестирования на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (ноябрь, 224г.);
- диагностика адаптации обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене школы (октябрь, 2024г.);
- диагностика детей «группы риска» (познавательной и эмоционально-волевой сферы);
- изучение направленности личности, профессиональных склонностей обучающихся 9, 11 класса (ноябрь, 2024г.). (Дифференциально-диагностический опросник» Е. Климова, опросник Дж. Голланда на определение профессионального типа личности (модификация Г.В. Резапкиной);
- диагностика личности (личностный опросник Р. Кеттелла);
- диагностика личности (личностный опросник Айзенка);
- мониторинг психологической безопасности образовательной среды 6-11 классы, (ноябрь, 2024г.)
- исследование тревожности в 5 –х классах (Ч.Д. Спилберг в адаптации Ю.Л. Ханина), октябрь, 2024г.;
- диагностика межличностных отношений (Методика Р.Жиля, социометрия);
- диагностика «Уровень конфликтности личности»;
- исследование каждого учащегося на склонность к суицидальному риску;
- скрининг обследование на выявление буллинга в классе.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с воспитанниками школы ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную, социальную сферу жизни и самосознание детей. Осуществлялась в рамках индивидуальных и подгрупповых занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Консультирование проводилось как групповое, так индивидуальное:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.);
- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др.);
- учащихся (по вопросам: преодоления отклонений в поведении, самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы, по желанию учащихся).

Для работы с родителями и педагогами есть подборка материалов по разным вопросам:

- Рекомендации для родителей детей с ОВЗ.
- О прохождении адаптации пятиклассника.
- Родителям по профилактике суицида.
- Как правильно вести себя с агрессивным ребенком.
- Доверительные отношения.
- Рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и т.п.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Таким образом, педагогом-психологом, Никиной Ириной Сергеевной проводится работа по

всем направлениям деятельности:

- Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.
- Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Проанализировав работу педагога-психолога Никиной И.С. за указанный период, намечены основные направления деятельности работы на будущее. Это:

- продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- продолжить работу с учащимися «группы риска» в тесном сотрудничестве с администрацией, воспитателями и учителями, родителями;
- внедрение новых психологических методов и методик;
- приобретение современной психологической литературы, развивающих пособий;
- разработка рекомендаций по результатам диагностики для педагогов, родителей.

1. Психодиагностика.

Проводились индивидуальные обследования учащихся 1 – 11-х классов, всего обследовано 127 учеников. Со всеми родителями в начале учебного года было получено согласие на психологическое сопровождение, для проведения диагностической и коррекционной работы.

Групповая психодиагностика учащихся проводилась в целях изучения степени адаптации первоклассников (62 человека), учащихся 5-х классов (42 человека), учащихся 10 класса (15 человек). Результаты обследования и рекомендации для педагогов представлены.

В течение первой половины 2024-2025 учебного года проводились мониторинги склонности к суицидальному поведению (обследованы 189 учеников 7-х – 11-х классов), эмоционального состояния и тревожности (69 учеников 5-х – 11-х классов).

В рамках республиканского исследования безопасности образовательной среды в октябре и ноябре проведено онлайн - тестирование учащихся 6-х – 11-х классов (449 человек). Проведено анкетирование учащихся и родителей 9 –х классов по вопросам психологической готовности к итоговой аттестации (80 человек).

Коррекционно-развивающая работа проводилась в виде занятий по саморегуляции и психологической коррекции в начальной школе (9 человек), интерактивных тренинговых занятий во 2-х – 11-х классах (27 занятий, 159 учеников).

Психопрофилактика и психопросвещение для учащихся проводились в форме работы психолога в составе комиссии по профилактике правонарушений, подготовки памяток для учащихся и их родителей по подготовке к ЕГЭ в виде раздатки и на сайт школы. Педагог-психолог выступала на совещаниях при директоре; приняла участие в организации и проведении республиканского семинара педагогов-психологов и социальных педагогов по проблемам сопровождения школьников в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Психологическое консультирование – проведено 152 консультации для учащихся, 32 – для родителей, 37 – для учителей, администрации и специалистов.

Дети участников СВО

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения (письма от 11.08.2023 №АБ-3386/07 и от 29.03.2024 №АБ-1122/07) в нашей школе были проведены работы с детьми участников СВО:

1. организация и проведение воспитательных мероприятий с целью создания благоприятного климата для обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО (в части работы классных руководителей);
2. организация дополнительного образования обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО;
3. организация детского отдыха и оздоровления детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО;
4. организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО детей ветеранов (участников) СВО;

5. обеспечение информирования обучающихся - детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) СВО, в том числе социально ориентированными некоммерческими организациями (далее - СО НКО);
6. меры социальной поддержки в сфере образования и иные виды помощи;
7. проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;- по реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
8. организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
9. оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
10. организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО;
11. обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

МОДУЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ «СОШ №9» НМР РТ осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
 2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
 3. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах
- 1.«Блокада Ленинграда. А город жил...»
 - 2.«Бессмертный полк»
 - 3.«Блокада Ленинграда» (работы Давыдова Г.Д.)
 - 4.«О ветеранах...»
 - 5.«Памяти Великой Победы посвящается...»
4. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 5. Проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
 6. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

Выявлены проблемы:

1. Ряд стендов нуждается в актуализации информации

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)

Модуль профориентация

Дела	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
Участие во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «Засобой» направленной на работу с учащимися в области профессионального самоопределения			
Регистрация на проекте «Билет в будущее»	сентябрь	10-11 классы	
фестиваль проекта по ранней ориентации «Билет в будущее» «Технологии в социальных сетях и профессии, которые их создают».	16.10.2024	6-11 классы 8-9 классы	
участие в муниципальном проекте «Мир профессий»,	октябрь-мая	8-9 классы	
Всероссийские открытые уроки на портале «Проектория» в социальной сети «Вконтакте			
урок «Спасибо новым супергероям	30.10.24	8-11 классы	
урок «Изобретай будущее»	16.11.24	6-11 классы	
урок «Большая стройка	19.11.24	6-11 классы	
урок «Спуск на воду»	8.12.24	6-11 классы	
урок «Натуральный продукт»	23.12.24	6-11 классы	
Урок «Профессия «Сварщик»	29.03.2024	6-11 классы	
Урок «Профессия «Электромонтажник»	28.04.2024	8-11 классы	
Урок «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»	12.05.2024	8-11 классы	
Урок «Профессия «Повар»	19.05.2024	8-11 классы	
вебинары, семинары, конференции в режиме ВКС и онлайн формате			
профориентационный семинар «Мой профессиональный старт 2024»	В течение года	10-11 классы	весна - 101 обучающийся, осень – 60 обучающихся
семинар-практикум «Интервью из будущего» ВКС.	10.12.2024		
День открытых дверей	декабрь-апрель	9-10 классы	
участие в Третьем Всероссийском правовом (юридическом) диктанте		9-11 классы	
участие в мероприятии «WorldSkills Fest» где познакомились с экосистемой международного движения «Молодые профессионалы».	апрель	9 классы	

Участие в практических мероприятиях в онлайн формате в «Квантариуме».	В течение года	8-9 классы	
встречи с выпускниками МБОУ «СОШ №9» НМР РТ	В течение года	9-10 классы	

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Профориентационная работа проводилась.
2. В основном ей были охвачены обучающиеся 8- 9 классов.

Выявлены проблемы:

1. Недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 1-5 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

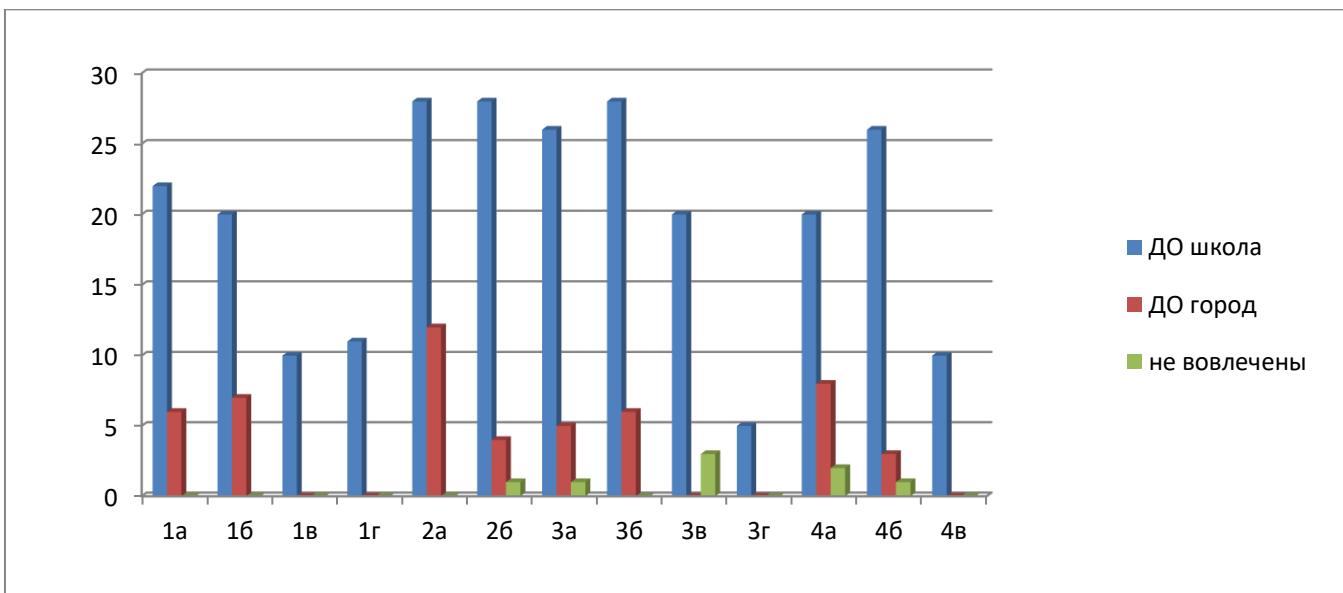
1. Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности.
2. Проведение профориентационных игр для обучающихся 1-5 классов.
3. Экскурсии на предприятия г. Нижнекамск
4. Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе».

Дополнительное образование.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся в дополнительном образовании была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения Карты интересов учащихся, состояния плана воспитательной работы классного руководителя.

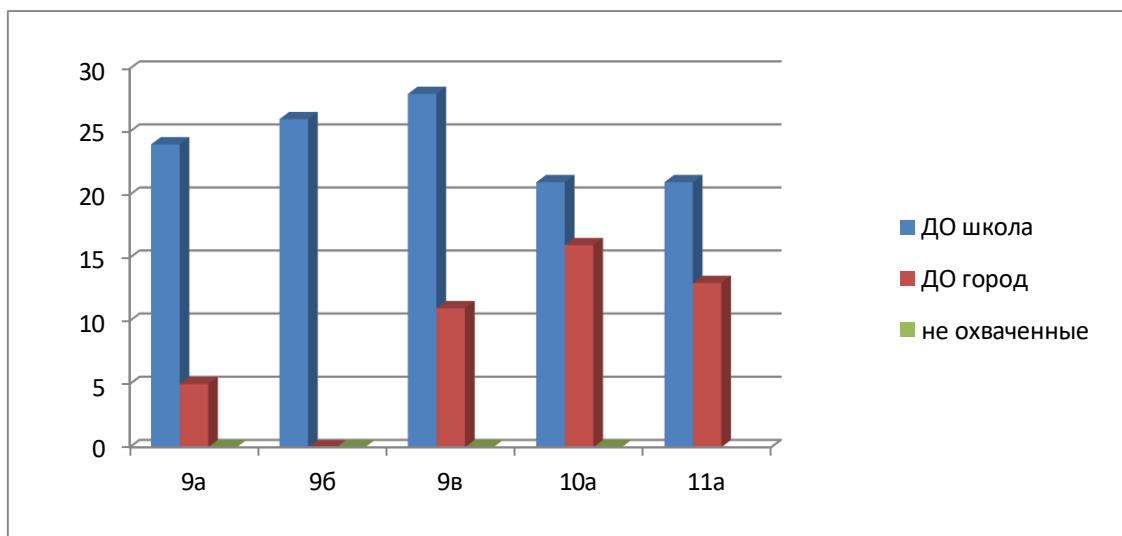
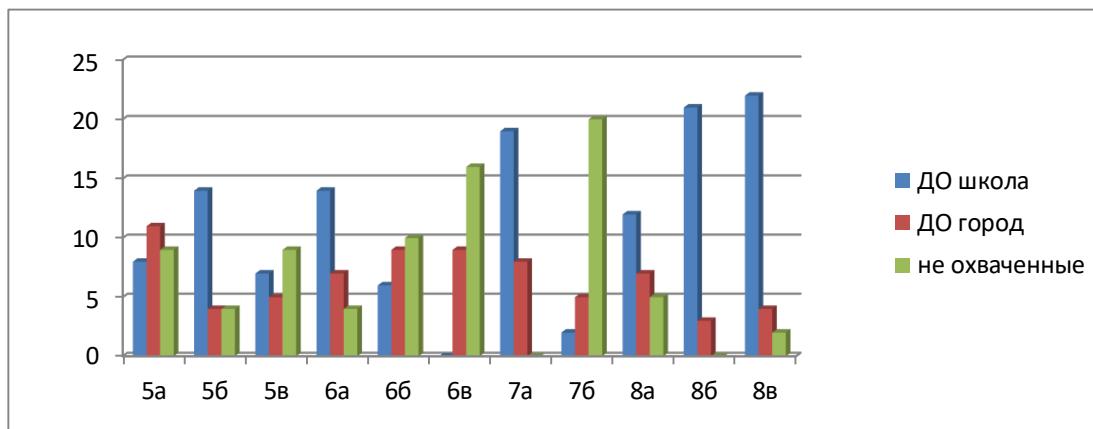
В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации дополнительного образования на базе школы, но также и посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования городского округа.

Занятость детей 1-4 классов:



На диаграмме представлено количество соотношения между учащимися, не вовлеченных в дополнительное образование (желтый цвет) ,посещающих ДО в школе (синий цвет) и ДО в городе (красный цвет).

Занятость учащихся в 5-8 классах:



Данный анализ был проведен с целью определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации детской внеурочной занятости. Мониторинг показал, что спектр услуг, предоставляемый школой наиболее востребован, что отчасти объясняется местоположением в школе. Однако, ученики школы занимаются и в отдаленных от школы учреждениях: ДЮСШ, ФАКЕЛ, ДШИ, хореографические коллективы «Нардуган», «Тамчылар», ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, Кванториум. Таким образом, из 631 ученика в дополнительные занятия вовлечены 551 человек, что составляет 87,3%.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025-2026 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Воспитательную работу за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 95% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	681	655	671	631

	— начальная школа	283	293	278	284
	— основная школа	325	341	337	319
	— средняя школа	47	37	34	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	3	3	—
	— средней школе	2	4	7	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторный год	
				Всего				Из них					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	74	98,6	33	44	15	20	1	1,4	1	0	0	0
3	57	57	100	28	49	16	28	0	0	0	0	0	0
4	72	72	100	31	43	17	24	0	0	0	0	0	0
Итого	204	204	99,5	92	45	48	24	2	1,4	1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (2022г. - 45%), снизился на 5% (50%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2023 – 23%).

Мониторинг качества по предметам (%)

Класс	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир		Английский язык	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
2	81,03	63	94,83	83	91,38	68	94,83	89	84,48	78,5
3	75,68	78,5	97,3	92,5	78,38	81	93,24	77	75,68	94,5
4	75,31	71	91,36	91	79,01	77	91,36	81	83,95	81,6
итог	77	70,8	94,37	89	82,16	75	92,96	82	81,22	85

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	61	60		23	38	1		1,6	0	0	1	1,6	1	1,6
6	68	68	100	19	28	2		3	0	0	0	0	0	0
7	63	63	100	24	38	1		1,5	0	0	0	0	0	0
8	81	79		19	23	1		1,2	0	0	2	2,5	2	2,5
9	66	66	100	12	18	3		4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	339	336		97	29	8		2,3	0	0	3	0,9	3	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6 процента (в 2023 был 28,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них ус-певаю-т	Окончили полу-годие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучени-я
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	3	23	2	15,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	7	33	6	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	10	28	8	21,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 27 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2023 было 19%).

Результаты ВПР

Результаты ВПР В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Математика	56	0	12	29	15	100	78,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,5
Всего	56	100

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	56	2	19	18	17	96,4	62,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,5
---	---	------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	86
--	----	----

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,5
Всего	56	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9
Всего	56	100

Предметы	Кол-во обучающихся принялших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Окружающий мир	56	0	11	31	14	100	80,3

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предметы	Кол-во обучающихся принялших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Математика	57	7	34	14	2	87,72	28,07

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	45,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,75
Всего	57	100

Предметы	Кол-во обучающихся принялших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	59	10	27	17	5	83,05	37,29

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	28,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	66,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,08
Всего	59	100

Предметы	Кол-во	Справились с работой на оценку	Успеваемость, %	Качество обучения, %

обучающихся принявших участие в мониторинге качества	2	3	4	5			
История	57	12	26	16	3	78,95%	33,33%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	63,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	31,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,26
Всего	57	100

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Биология	56	8	31	13	4	85,71	30,36

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	51,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	41,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,14
Всего	56	100

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	58	9	28	18	3	84,48	36,21

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	31,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	62,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,9
Всего	58	100

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Математика	56	8	44	4	0	85,71	7,14

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	60,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	39,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
История	41	0	28	11	-	100	31,71
Обществознание	16	2	6	7	1	87,5	50

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	29,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	65,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,88
Всего	41	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	56,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Биология	17	2	10	4	1	88,24	29,41
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				6	35,29		

Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку	Успеваемость, %	Качество обучения, %				
				2	3	4	5	
География	41	0 19 19 3	100					53,66

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	14.63
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	29	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	14,63
Всего	41	100

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	60	3	35	21	1	95	36,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	31,67
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	36	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,33
Всего	60	100

Предметы	Кол-во обучающихся принялших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Физика	30	0	19	9	2	100	36,67

Предметы	Кол-во обучающихся принялших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Математика	59	3	33	18	5	94,92	38,98

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	28,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	55,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	15,25
Всего	59	100

Предметы	Кол-во обучающихся принялших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
История	32	7	22	3	0	78,13	9,38

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

Предметы	Кол-во обучающихся принялших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Биология	31	4	12	11	4	87,1	48,39

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	51,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	25,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	22,58
Всего	31	100

Предметы	Кол-во обучающихся принялших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
География	30	2	24	4	0	93,33	13,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	56,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	43,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание», «Биология», «История» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Предметы	Кол-во обучающихся принялших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	71	14	39	17	1	80,28	25,35

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	35,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	63,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41
Всего	71	100

Предметы	Кол-во обучающихся принялших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Математика	76	16	58	2	0	78,95	2,63

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	52,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	76	100

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Обществознание	24	5	16	3	0	79,17	12,5
История	26	0	5	19	2	100	80,77

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85					
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,23					
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	26,92					
Всего	26	100					
Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Физика	25	0	17	8	0	100	32

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		

Химия	26	1	18	7	0	96,15	50
--------------	----	---	----	---	---	-------	----

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	13,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Биология	26	1	12	13	0	96,15	50

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
География	27	1	19	7	0	96,3	25,93
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						19	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						0	0
Всего						27	100

Анализ результатов ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

Всего выпускников, допущенных к итоговой аттестации 21 человек, что составляет 100%.

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	21	61,71
Математика профильная	7	76,3
Математика базовая	14	4,14
Литература	1	94
Химия	5	81,2

Биология	5	64,6
История	1	20
Обществознание	2	43,5
Информатика	1	53,5
Физика	3	79
Английский язык	1	63

Средний балл ЕГЭ по предметам

Предмет	2023 год	2024 год
	Средний балл	Средний балл
Русский язык	68,64	61,71
Математика (П)	60,66	76,3
Математика (Б)	4,18	4,14
Физика	49	79
Информатика	62	53,5
Химия	70,3	81,2
География	-	-
Английский язык	75	63
Биология	50,6	64,6
Литература	87	94
История	69,5	20
Обществознание	65	43,5

Анализ результатов ОГЭ за 2023-2024 учебный год

Государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования в 2024 году проходило 66 выпускников, что составляет 100%. Из них проходили процедуру в форме ОГЭ – 62 обучающихся, в форме ГВЭ – 4 человека.

Предмет ОГЭ	Количество участников	Средний балл
Русский язык	66	3,62
Математика	66	3,79
Информатика	29	3,62
География	27	3,74
Химия	14	4,14
Биология	14	3,93
Родной язык (татарский)	2	3
Английский язык	-	-
Обществознание	30	3,67
Физика	3	3,67

Медали и аттестаты

По итогам прохождения ГИА в форме основного государственного экзамена аттестаты с отличием выданы:

1. Нурулиной Ясмине, 9б класс
2. Хайруллиной Сафии, 9б класс
3. Янкину Артёму, 9б класс

Синие аттестаты получили 63 учащихся

По итогам прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 степени выданы:

1. Балякину Никите

2. Сосипатрову Александру
3. Файзуллиной Валерии
4. Шакуровой Инессе
5. Шатровой Юлии
6. Яббарову Салавату

По итогам прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» 2 степени выданы:

1. Светалкину Николаю

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. За календарный год обучающиеся школы приняли активное участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских и региональных олимпиад школьников в 2024 г. представлены в таблице:

Итоги муниципального этапа ВСОШ

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Уровень	Ответственный
1	Багаутдинов Р.	6	биология	призер	Фаттахова О.В.
2	Багаутдинов Р.	7	биология	призер	Фаттахова О.В.
3	Алексеева Д.	6	литература	призер	Почкилина З.И.
4	Габидуллина А.	4	окружающий мир	призер	Сарапкина М.А.
5	Рахматуллин Данил		математика	призер	Ибрагимова М.А.

Итоги регионального этапа ВСОШ

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Уровень	Ответственный
1	Макарова М.	4	русский язык	призер	Сарапкина М.А.
2	Габидуллина А.	4	русский язык	призер	Сарапкина М.А.
3	Габидуллина А.	4	математика	призер	Сарапкина М.А.
4	Мухаметзянов И.	4	математика	призер	Сарапкина М.А.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.05.2021 года. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В течение 2024 года ВСОКО реализовывалась согласно утвержденному плану. В рамках ВСОКО ответственные лица подготовили справки по результатам оценочных мероприятий. Анкетирование родителей обучающихся проводится в открытых системах: Гугл-формах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2024 года Школа прошла обучение по применению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы планируют с января 2024 года:

- использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
 - пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
 - разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

«Труд» и «ОБЗР»

Успеваемость по новым предметам стабильна, интеграция прошла успешно.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2022	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2024	66	15	4	47	21	14	7	0	0

В 2024 году значительно сократилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение уже по четырем (в 2023 году направлений было три).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — 3 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6901 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,5;
- объем учебного фонда — 8908 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8908	7755
2	Педагогическая	750	40
3	Художественная	5540	2161
4	Справочная	110	125
5	Языковедение, литературоведение	108	41
6	Естественно-научная	129	90
7	Техническая	134	14

8	Общественно-политическая	130	209
---	--------------------------	-----	-----

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769)

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Школа №9 г.Нижнекамск РТ — с 25.03.2022). Работа группы в социальной сети регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В группе всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иную информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

Ответственный за сайт Ибрагимов Т.А. ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом сайта и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», имеются информационные стенды).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Провели косметический ремонт в спортивном зале, лестниц входных групп школы и столовой. Отремонтировали парадную лестницу 1 этажа.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели:

- монитор – 1 шт.;
- системный блок- 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- линолеум в учебные кабинеты –
- уличные светодиодные светильники – 15 шт.;
- канц. товары;
- хоз. товары:

- мольберт ученический двусторонний Хлопушка «Туюкан» - 10 шт.;
- доска меловая магнитная – 4 шт.;
- стол ученический – 75 шт.;
- стул ученический – 158 шт.;
- термометр инфракрасный К3 бесконтактный автоматический – 1 шт.;
- термометр инфракрасный Sensitec NF-3101, Арехмед бесконтактный – 2 шт.;
- клавиатура проводная – 17 шт.;
- мышь оптическая проводная – 20 шт.
- мяч волейбольный – 12 шт.:

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №9» НМР РТ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

- Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №9» НМР РТ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	631
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,62
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7,57%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,54%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,54%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (21,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	102 (16,5%)
— регионального, республиканского уровня		35
— федерального уровня		59
— международного уровня		9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (47,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (54,7%)
— с высшей		8 (22,8%)
— первой		11 (34,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (57,1%)
— до 5 лет		5 (14,2%)
— больше 30 лет		15 (42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (42,8%)
— до 30 лет		10(28,5%)
— от 55 лет		5 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (65,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (68,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	631(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

